

СХВАЛЕНО  
Рішення педагогічної ради  
Олександрівського ЗЗСО І–ІІІ ступенів  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 року

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Начальник відділу освіти  
Жашківської міської ради  
Черкаської області  
\_\_\_\_\_  
Людмила РЯБОКОНЬ  
Наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.

**Стратегія розвитку  
Олександрівського закладу загальної середньої освіти  
І-ІІІ ступенів Жашківської міської ради  
на 2022-2027 роки**

## ЗМІСТ

- I. Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти
- II. Вступ
- III. Інформаційна довідка
- IV. Стратегія розвитку закладу на 2022-2027 роки:
  1. Концепція розвитку закладу освіти
  2. Цінності закладу освіти
  3. Місія закладу освіти
  4. Візія закладу освіти
  5. Принципи діяльності закладу освіти
  6. Стратегічний SWOT – аналіз діяльності закладу
  7. Стратегічні цілі закладу освіти
  9. Операційні цілі
  10. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення
  11. Очікувані результати
- V. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти
  1. Проєкт «Управління закладом освіти»
  2. Проєкт «Професійна майстерність»;
  3. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»;
  4. Проєкт «Інновації у Новій українській школі»;
  5. Проєкт «Соціально-психологічний супровід освітнього процесу»;
  6. Проєкт «Я – громадянин держави Україна!»;
  7. Проєкт «Екологічне виховання»;
  8. Проєкт «Заклад освіти – безпечне середовище»;
  9. Проєкт «Обдарована дитина»;
  10. Проєкт «Сучасне освітнє середовище. STEM-освіта»;
  11. Проєкт «Інклюзивна освіта: крок за кроком»;
  12. Проєкт «Єдиний інформаційний простір».

## Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Олександрівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Жашківської міської ради 19212, вул. Ігоря Холо, 1 с. Олександрівка Жашківська ТГ Уманський р-н Черкаська область
Розробник Стратегії розвитку	Творча група за участю керівника, заступника, представників педагогічного колективу
Підстава для розробки	Розвиток системи загальної середньої освіти відповідно до потреб і запитів громадян щодо дотримання якісної освіти, яка забезпечує повноцінний розвиток кожної дитини і її успішну інтеграцію в українське суспільство та європейську спільноту.
Нормативна база	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституція України;</li> <li>– Закон України «Про освіту»;</li> <li>– Закон України «Про повну загальну середню освіту»;</li> <li>– Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;</li> <li>– Указ Президента України «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі» від 25.05.2020 №195/2020;</li> <li>– Державний стандарт початкової загальної освіти;</li> <li>– Державний стандарт базової і повної загальної освіти;</li> <li>– Державний стандарт базової загальної освіти;</li> <li>– Конвенція ООН про права дитини;</li> <li>– Статут закладу</li> </ul>
Мета Стратегії розвитку	Визначення перспектив розвитку закладу, що забезпечує якісні зміни освітньої діяльності, які сприятимуть зростанню якості освіти, оптимізації процесу навчання з урахуванням сучасних освітніх тенденцій та формуванню особистості здобувача освіти, здатного до подальшої успішної життєвої самореалізації.
Учасники Стратегії розвитку	Педагогічний, учнівський та батьківський колективи
Завдання Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визначення та обґрунтування пріоритетів розвитку закладу на п'ять років;</li> <li>– проєктування реформування освітнього процесу згідно з Концепцією Нової української школи для забезпечення ефективної якості освіти та освітньої діяльності, оновлення підходів для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку учнів, обдарованих дітей та молоді;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– створення умов для побудови цілісної безперервної системи виховання в освіті й поширення головних ідей сучасного виховання, заснованих на системі загальнокультурних і національних цінностей, розвитку громадянських компетентностей;</li> <li>– модернізація ресурсного забезпечення освітнього процесу;</li> <li>– створення сучасних механізмів державного громадського регулювання якості освітньої системи закладу;</li> <li>– розбудова безпечного та комфортного інклюзивного середовища;</li> <li>– розвиток позитивного іміджу закладу освіти та популяризація його як закладу, відкритого до співпраці зусіма зовнішніми і внутрішніми учасниками освітнього процесу.</li> </ul>
Термін реалізації Стратегії розвитку	2022-2027 рр.
Етапи Стратегії розвитку	<p><b><u>Організаційно-проектувальний етап</u></b> –січень-квітень 2022 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка Стратегії розвитку закладу освіти;</li> <li>- визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти.</li> </ul> <p><b><u>Аналітико-практичний етап</u></b> – вересень 2022 року – січень 2026 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти;</li> <li>- організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти.</li> </ul> <p><b><u>Узагальнюючий етап</u></b> – жовтень 2026 – грудень 2027 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти;</li> <li>- визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти;</li> <li>- поширення позитивного досвіду.</li> </ul>
Ресурсне забезпечення реалізації планування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти;</li> <li>- підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.</li> </ul>

Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.</li> <li>- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів);</li> <li>- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;</li> <li>- підвищення рівня вихованості школярів;</li> <li>- створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці;</li> <li>- створення позитивного іміджу закладу в соціумі,</li> <li>- підвищення її конкурентоздатності.</li> </ul>
Показники ефективності планування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг;</li> <li>- стабілізація контингенту учнів;</li> <li>- розширення ділових партнерських зв'язків.</li> </ul>
Контроль, корекція й оцінювання планування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу;</li> <li>- участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.</li> </ul>

## ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Олександрівського ЗЗСО I-III ступенів на 2022- 2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Проекти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- оновлення змісту освіти на реалізацію Державного стандарту початкової школи та Державного стандарту 5-9 класів, Державного стандарту 5-11 класів;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- організація методичної роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України „Про освіту”;
- організація моніторингу якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи найближчі роки.

## Інформаційна довідка

Олександрівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Жашківської міської ради забезпечує здобуття повної середньої освіти для здобувачів освіти, які проживають на території села Олександрівка Жашківської ТГ Уманського району.

Станом на квітень 2022 року в закладі освіти навчається 53 учні, з них у початковій ланці – 22, у середній ланці – 25, у старшій ланці – 6 учнів.

Педагогічний колектив налічує 16 педагогів, з них мають «вищу» кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 3 педагоги, «спеціаліст першої категорії» – 7, «спеціаліст другої категорії» – 2, «спеціаліст» – 4.

Метою Стратегії є визначення перспектив розвитку закладу, що забезпечує якісні зміни освітньої діяльності, які сприятимуть зростанню якості освіти, оптимізації процесу навчання з урахуванням сучасних освітніх тенденцій та формуванню особи-

стості здобувача освіти, здатного до подальшої успішної життєвої самореалізації. В основу Стратегії розвитку закладу покладено проєктний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентісного підходу в контексті Концепції Нової української школи.

### **Концепція розвитку закладу освіти**

Стратегія модернізації освіти вимагає від сучасної школи забезпечення високої якості освітніх послуг. Для того щоб реалізувати це завдання, заклад має педагогічні кадри з високим рівнем професійної компетентності та педагогічної майстерності, здатних адаптуватися до суспільних змін. Сучасна школа має виконувати соціальне замовлення – навчити дитину жити в суспільстві з ринковою економікою, уміти планувати стратегію власного життя, орієнтуватися в системі найрізноманітніших цінностей, визначати своє кредо, свій стиль.

#### **Цінності закладу освіти:**

- безпека та комфорт учасників освітнього процесу;
- особистісне зростання здобувачів освіти та педагогів;
- ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації;
- активна життєва позиція в галузі охорони, збереження і примноження природних ресурсів.

**Місія школи** – забезпечення рівного доступу до освіти для всіх дітей, формування базових (ключових), предметних та громадянських компетентностей, виявлення і розвиток творчих здібностей здобувачів освітита формування здатності до подальшого саморозвитку.

#### **Візія закладу освіти:**

- школа успішних та щасливих дітей, де всім комфортно та безпечно;
- поєднання освітнього процесу з науково-методичною, науково-дослідницькою роботою, використання інноваційних педагогічних технологій;
- забезпечення здобувачів освіти якісною загальною середньою освітою та глибокими предметними компетенціями в різних освітніх галузях;
- удосконалення ефективного інклюзивного освітнього середовища, у якому дитина з особливими освітніми потребами зможе комфортно навчатися та соціалізуватися;
- виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування власної діяльності на користь громаді й суспільству, легко адаптується до змін.

#### **Принципи діяльності закладу освіти:**

- дитиноцентризм;
- демократизація;
- гуманізація;
- інтеграція, диференціація і мобільність;
- забезпечення практичної спрямованості освіти, життєвого спрямування освітнього процесу;
- варіативність;
- перспективність;
- доступність;

- пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- науковість змісту виховання й навчання;
- повага до особистості дитини в поєднанні з розумною вимогливістю до неї;
- рівні можливості для всіх, принцип відповідності;
- принцип безперервності.

### **Стратегічний SWOT – аналіз діяльності закладу**

Основою успішної реалізації Стратегії є отримані на попередніх етапах розвитку закладу: позитивний досвід, певний рівень вихованості, навченості й розвитку її випускників. Водночас у роботі закладу є недоліки, що негативно впливають на ефективність освітнього процесу й на соціально-педагогічний імідж навчального закладу. Стратегічний SWOT – аналіз дає змогу реально розглянути не лише доцільність і можливість змін, що передбачаються Стратегією, а й також вірогідні ризики, здатні перешкодити цьому процесу.

<b>Сильні сторони</b>	<b>Слабкі сторони</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– високий суспільний імідж закладу; підтримка розвитку та модернізації закладу з боку органів громади і батьків;</li> <li>– кваліфіковані педагоги у сталому згуртованому колективі;</li> <li>– співпраця з батьками та громадськістю;</li> <li>– позитивний морально-психологічний клімат у школі;</li> <li>– позитивне ставлення адміністрації до кожного педагога та учня;</li> <li>– педагоги закладу активно проходять підвищення кваліфікації при КЗ «ЧОППО» та УДПУ ім.Тичини, на тренінгах та вебінарах на освітніх онлайн-платформах;</li> <li>– достатній темп розвитку навчально-матеріальної бази закладу;</li> <li>– безперервний процес зміцнення партнерських відносин педагогів із батьками і представниками громадськості;</li> <li>– використання інноваційних педагогічних технологій педагогами закладу для формування та розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необхідне оновлення безпечного та комфортного освітнього простору;</li> <li>– потребує оновлення спортивна зала та спортивні майданчики;</li> <li>– відсутність молодих педагогів;</li> <li>– використання частиною досвідчених педагогів традиційних і застарілих підходів до освітнього процесу;</li> <li>– значні резерви в роботі з виховання, навчання та розвитку обдарованих дітей, формування індивідуальних освітніх траєкторій та їхнього супроводу використовуються несповна;</li> <li>– недостатня кількість педагогів, які узагальнили свій досвід у вигляді публікацій, виступів та конференціях тощо;</li> <li>– упровадження технологій змішаного та дистанційного навчання;</li> <li>– вивчення педагогами початкової ланки методик, що використовуються в роботі з дітьми з ООП із різними нозологіями;</li> <li>– відсутність авторських програм;</li> <li>– відсутні сучасна ресурсна кімната та медіатека;</li> <li>– відбувається значне «старіння кад-</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– більша частина батьків є активними учасниками освітнього процесу: їхня думка враховується при складанні освітньої програми, виборі класного керівника;</li> <li>– наявна стратегія розвитку закладу, що відповідає особливостям і умовам діяльності закладу;</li> <li>– річний план відповідає завданням, що ставить перед собою колектив, сприяє покращенню роботи закладу, відповідає Стратегії розвитку;</li> <li>– розклад уроків формується відповідно до освітньої програми, вікових особливостей учнів, коефіцієнтів складності предметів;</li> <li>– у закладі розроблено та діє Положення про академічну доброчесність та Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти;</li> <li>– педагогічні працівники систематично інформують здобувачів освіти про дотримання правил академічної доброчесності;</li> <li>– ефективно функціонує сайт закладу та сторінки в соціальних мережах Facebook, де розміщена публічна інформація.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>рів» педагогічного персоналу;</li> <li>– недостатньо високим є відсоток батьків, які цікавляться життям школи, класу, є пасивними учасниками освітнього процесу;</li> <li>– не всі учні, педагоги та батьки розуміють сутність поняття академічної доброчесності та відповідальність за її порушення;</li> <li>– частина педагогічних працівників мають проблеми з налагодженням партнерських стосунків з учнями та їх батьками;</li> <li>– матеріально-технічне забезпечення потребує додаткових коштів;</li> <li>– недостатній обсяг фінансування закладу;</li> <li>– слабкий розвиток позабюджетних джерел фінансування.</li> </ul>
---	---

Можливості	Загрози
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отримати кваліфіковану науково-методичну допомогу в Звенигородському центрі професійного розвитку педагогічних працівників;</li> <li>– більшість батьків здобувачів освіти підтримують ідею розвитку закладу;</li> <li>– у змінах, що планує заклад, зацікавлені окремі місцеві підприємці, які готові надати необхідну фінансову допомогу;</li> <li>– створення сучасної гнучкої системи партнерства школи, сім'ї, соціальних служб;</li> <li>– можливість встановлення зв'язків із вищими навчальними закладами;</li> <li>– реалізація оздоровчих, соціальних та культурних програм, ефективне використання спортивного обладнання та спортивного залу;</li> <li>– підвищення ефективності виховання, навчання та розвитку учнів за рахунок управління закладом на умовах лідерства, використання досягнень сучасної дидактики, психології;</li> <li>– участь в освітніх проектах Всеукраїнського та регіонального рівнів;</li> <li>– залучення педагогів до роботи семінарів, тренінгів і засідань творчих груп з опанування продуктивних та інноваційних технологій;</li> <li>– збільшення кількості педагогів, які використовують на уроках і в позакласній роботі колективні, групові, командні форми роботи, сучасні ІКТ, Інтернет-ресурси, електронні дидактичні засоби для ефективної взаємодії з учнями, інноваційні компетентісно спрямовані технології;</li> <li>– істотне підвищення загального впливу закладу на виховання, нав-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демографічна ситуація;</li> <li>– нестійка, нестабільна державна політика в галузі освіти;</li> <li>– неналежне фінансування системи освіти;</li> <li>– загальне зниження вченості дорослого населення і зниження цінності загальної освіти в молодіжному середовищі;</li> <li>– наростання негативного впливу медіа середовища та кіберзагроз на формування ціннісних орієнтацій дітей і молоді;</li> <li>– пасивна позиція частини батьків до закладу й освіти своїх дітей.</li> </ul>

<p>чання, розвиток і соціалізацію учнів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування сучасного закладу освіти, відкритого для моніторингу з боку батьків і громади;</li> <li>– збільшення громадської складової в управлінні закладом.</li> </ul>	
---	--

### **Стратегічні цілі закладу освіти:**

- підвищення якості освіти та ефективності освітньої діяльності на основі результатів моніторингу;
- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства;
- забезпечення рівного доступу до освіти та соціалізація дітей з особливими освітніми потребами;
- розбудова комфортного освітнього середовища, що сприяє збереженню здоров'я для всіх учасників освітнього процесу;
- інформаційна насиченість через активне застосування учасниками освітнього процесу інноваційних технологій і систем;
- інноваційна технологічність унаслідок апробації та системного запровадження інноваційних форм, методів і засобів навчання, виховання, управління, модернізації інноваційної системи науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- забезпечення наскрізного процесу виховання, який формує загальнолюдські та громадянські цінності через залучення до активної діяльності;
- забезпечення комплексного підходу до викладання та системи оцінювання з предметів;
- ефективна взаємодія та партнерська співпраця всіх учасників освітнього процесу, гуманізація міжособистісних стосунків;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- орієнтованість на особистість через виявлення і розвиток особистісних якостей, інтересів, обдарувань, творчих можливостей учасників освітнього процесу, організації профільного навчання;
- формування позитивного іміджу закладу освіти через активну діяльність в освітньому просторі громади.

### **Досягнення стратегічних цілей діяльності закладу передбачає реалізацію наступних операційних цілей:**

- ефективно використовувати наявне комп'ютерне та матеріальне забезпечення, дидактичні засоби для впровадження інноваційних технологій;
- популяризувати творчу ініціативу педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності, спрямованої на реалізацію Концепції Нової української школи шляхом публікацій у фахових та електронних виданнях, на сайті закладу та особистих web-ресурсах педагогів;

- забезпечити рівний доступ учасників освітнього процесу до навчального закладу, розробити необхідні адаптаційні заходи для учнів та батьків, продовжити дієву співпрацю з Звенигородським інклюзивно-ресурсним центром;
- здійснювати позитивний підхід до оцінювання здобувачів освіти, що передбачає врахування рівня досягнень учнів та приділяти велику увагу формувальному оцінюванню;
- активізувати роботу з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти через сайт закладу, батьківські збори, індивідуальну роботу;
- розвивати ефективну систему безперервної освіти педагогів та обирати теми та форми підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам педагогічних працівників;
- створити інструментарій для моніторингу якості освітнього процесу та надання освітніх послуг;
- створити умови, що сприяють збереженню та зміцненню здоров'я дітей та учнівської молоді засобами фізичної культури і спорту: розширити мережу гуртків спортивного спрямування, придбати спортивний інвентар, надати можливість вчителю фізичної культури вносити в календарне планування нові навчальні модулі;
- здійснювати планування системи вихованої роботи, що ґрунтується на співпраці та побажаннях учасників виховного процесу, організувати заходи з розвитку громадянських компетентностей здобувачів освіти;
- активізувати роботу органів самоврядування закладу;
- практикувати вибір учнями форм та видів позаурочної роботи (з використанням механізму онлайн-анкетування);
- оновити матеріально-технічне забезпечення кабінетів з урахуванням вимог Нової української школи;
- залучити альтернативні джерела фінансування навчального закладу.

Реалізація Стратегії розвитку закладу здійснюється за наступними проектами:

- проєкт «Управління закладом освіти»
- проєкт «Професійна майстерність»;
- проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»;
- проєкт «Інновації у Новій українській школі»;
- проєкт «Соціально – психологічний супровід освітнього процесу»;
- проєкт «Я – громадянин держави Україна!»;
- проєкт «Екологічне виховання»;
- проєкт «Заклад освіти-безпечне середовище»;
- проєкт «Обдарована дитина»;
- проєкт «Сучасне освітнє середовище. STEM –освіта»;
- проєкт «Інклюзивна освіта: крок за кроком»;
- проєкт «Єдиний інформаційний простір».



	прибирання (засоби дезінфекції, мийні засоби, антисептики)						
11	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	+	+
12	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу	+	+	+	+	+	+
13	Придбання посуду та комплектуючих деталей до обладнання шкільної їдальні	+	+				
14	Придбання комплекту меблів для відпочинкової зони	+	+				
15	Реконструкція спортивного майданчика		+				
16	Придбання мультимедійного обладнання згідно вимог Нової української школи	+	+	+	+	+	+
17	Придбання дидактичного матеріалу для учнів з особливими освітніми потребами (при потребі)	+	+	+	+	+	+

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів);
- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення рівня вихованості школярів;
- створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці;
- створення позитивного іміджу школи в соціумі.

## Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти

### 1.Проект «Управління закладом»

#### Мета проєкту:

- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності досучасних вимог.	2022-2023	Адміністрація
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи	2022-2027	Адміністрація
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2022-2027	Адміністрація
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2022-2027	Адміністрація
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	2022-2027	Адміністрація
6	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2022-2027	Адміністрація
7	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій	2022-2027	Вчителі
8	Продовжувати співпрацю з ЗДО.	2022-2027	Адміністрація

#### Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проєктно-цільового методу.
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу освіти для підвищення

рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.

4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.

5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

## 2. Проєкт «Професійна майстерність педагогів»

### Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (надобровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

### Мета:

- розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності;
- забезпечити умови для методичного забезпечення підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2022-2027	Голови ШМО
2	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер-класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії, демонстраційні уроки	2022-2027	Адміністрація
3	Проводити моніторинги: <ul style="list-style-type: none"> <li>– якості знань учнів;</li> <li>– рівня методичного удосконалення;</li> <li>– умов збереження психо-фізіологічного здоров'я;</li> <li>– використання Інтернет-ресурсів</li> </ul>	2022-2027	Адміністрація
4	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: <ul style="list-style-type: none"> <li>– інтелектуальна компетентність (наукові знання);</li> <li>– психологічна компетентність;</li> <li>– управлінська компетентність (базові вміння);</li> <li>– мотиваційна компетентність;</li> <li>– проєктна компетентність;</li> <li>– методична компетентність</li> </ul>	2022-2027	Адміністрація
5	Створення медіатеки	2022-2027	Педагогіч-



			ний колектив Біб- ліотекар
6	Оснащення навчальних кабінетів комп'ютерною технікою	2022-2027	Адміністра- ція
7	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2022-2027	Адміністра- ція
8	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2022-2027	Адміністра- ція

### **Очікувані результати:**

1. Підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
2. Ріст педагогічної майстерності учителів;
3. Підвищення методичної культури.

### **3. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу на 2022-2027 роки»**

#### **Мета:**

- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної
- самореалізації педагогічних працівників;
- сприяти оптимізації кадрового забезпечення закладу;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавці
1	За результатами діяльності представляти педпрацівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями	2022- 2026 роки	Адміністрація

2	Забезпечувати умови для щорічного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період	2022-2026 роки	Адміністрація
3	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2022-2026 роки	Адміністрація
4	Здійснювати передплату періодичних та фахових видань	2022-2026 роки	Засновник
5	Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників	До 2026 року.	Адміністрація
6	Визначити на період до 2026 року потреби в педагогічних працівниках	2022	Адміністрація
7	Забезпечити виплату винагород учителям, учні яких зайняли призові місця на III, IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах за програмою МАНу, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо	2022 - 2026 роки	Адміністрація
9	Круглий стіл «Професійна етика вчителя»	2022-2023 н.р.	ЗНВР
10	Семінар «Імідж сучасного вчителя»	2023-2024 н.р.	ЗНВР
11	Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2024-2025 н.р.	ЗНВР

Очікувані результати:

1. Стабілізація кадрового складу закладу освіти;
2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
3. Моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
4. Підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

#### **4. Проєкт «Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ» на 2022-2027 роки**

##### **Мета проєкту:**

- підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу;
- пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

##### **Завдання проєкту:**

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;

- підвищення ефективності управління якістю освіти в закладі;
- підвищення конкурентоздатності закладу;
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

№	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавці
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	Постійно	Адміністрація школи
2	Забезпечити участь освітнього закладу у Програмі Нової української школи. Створення ініціативної групи у закладі	2022-2027 рр.	Заступник директора з НВР
3	Запровадження інновацій в управлінні освітнім закладом	Постійно	Адміністрація школи
4	Створення картотеки ППД вчителів закладу	2022 р.	Заступник директора з НВР
5	Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2022 р.	Заступник директора з НВР ГоловиМО
6	Вивчення педагогічного досвіду вчителів району, області, України	2022 р.	Заступник директора з НВР Голови МО
7	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	2022 рік	Заступник з НВР
8	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи школи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції;</li> <li>- надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної</li> </ul>	2022-2023 н.р.	Заступник з НВР ГоловиМО

	траєкторії професійного і особистого розвитку.		
9	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2022-2023 н.р.	Заступник з НВР Голови МО
10	Проведення роботи з колективом закладу освіти щодо впровадження компетентнісно орієнтованої технології навчання: – психологічна і мотиваційна підготовка; – теоретична підготовка.	2022-2023 н.р.	Заступник з НВР ГоловиМО
11	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2022-2027 н.р.	Адміністрація школи
12	Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи вчителів школи	2022-2027 н.р.	Заступник з НВР ГоловиМО
13	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок у закладі	2022-2027 н.р.	Адміністрація школи
14	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	2022-2027 н.р.	Заступник з НВР ГоловиМО
15	Розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій	2024-2026 н.р.	Заступник з НВР ГоловиМО
16	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у закладі	2024-2026 н.р.	Заступник з НВР ГоловиМО
17	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради	2024-2026 н.р.	Заступник з НВР Голови МО
18	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2024-2026 н.р.	Заступник з НВР Голови МО
19	Проектування оновленого освітнього простору закладу	2022-2023 н.р.	Заступник з НВР ГоловиМО

20	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2022-2024 н.р.	Заступник з НВР ГоловиМО
21	Координація та супровід окремих інноваційних проектів	За потребою	Адміністрація школи
22	Конференція «Використання досягнень науки у системі роботи вчителя – основа розвитку творчої особистості здобувача освіти»	2022-2023 рік	Заступник НВР
23	Семінар «Інновації в освітньому процесі. Шляхи впровадження»	2022-2023 н.р.	Заступник НВР
24	Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2023-2024 н.р.	Заступник НВР
25	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2023-2024 н.р.	Заступник НВР

Очікувані результати:

1. Узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
2. Відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
3. Ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (методична рада, педагогічна рада, ШМО, тощо);
4. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
5. Створення у педагогічному колективі закладу освіти власної моделі інноваційного розвитку.

## **6 Проект «Соціально-психологічний супровід»**

### **7. Мета:**

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

### **Завдання:**

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності;

- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	2022-2027	Класні керівники
2	Організація Всеобучу для батьків, родинно-сімейних свят, зустрічей	2022-2027	Класні керівники
3	Впровадження просвітницької програми щодо запобігання і протидії булінгу «Антибулінгова майстерня для підлітків»	2022-2027	Класні керівники
4	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	2022-2027	Класні керівники
5	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	2022-2027	Класні керівники
6	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'я зберігаючої та соціальної компетентності	2022-2027	Класні керівники
7	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	2022-2027	Класні керівники
8	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	2022-2027	Класні керівники
9	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей та інших державних підрозділів	2022-2027	Класні керівники
10	Створення умов для підвищення професійного самовизначення учнів	2022-2027	Класні керівники
11	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах навчання	2022-2027	Класні керівники

### Очікувані результати

1. Покращення сприятливого мікроклімату і розвитку пізнавальних процесів

- учнів;
2. Підвищення рівня адаптації учнів;
  3. Формування родинно-сімейних цінностей як необхідної складової духовної культури особистості;
  4. Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі;
  5. Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей;
  6. Результативність корекційно-розвивальної роботи з учнями;
  7. Покращення мікроклімату в учнівському середовищі.

## 6. Проект “Я- громадянин держави Україна”

### Мета проекту:

- виховання почуття любові до Батьківщини, своєї історії, її традиції як основи;
- духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історії народу України;
- сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „ Конституція України – основний Закон нашої держави"; „ Держава і людина", „Громадянином бути зобов'язані "	2022 -2027	Класні керівники
2	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах	2022-2027	Класні керівники
3	Самоврядування «Лідер» в школі. Забезпечити участь учком у роботі районної ліги старшокласників	2022-2027	ЗНВР
4	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні заходи спрямовані на виховання патріотичних почуттів учнів	2022-2027	ЗНВР, класні керівники
5	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами ООС (АТО) та учасниками бойових дій на територіях інших держав;	2022-2027	ЗНВР, класні керівники

6	<p>Провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями;</li> <li>– екскурсії у музеї ;</li> <li>– зустрічі з поетами та письменниками рідного краю;</li> </ul>	2022-2027	Класні керівники, бібліотекар
7	<p>Відзначати свята: День Знань, День працівників освіти, День Українського козацтва, День захисника і захисниці України, День української писемності та мови, День визволення України від фашизму; День Гідності і свободи, день пам'яті жертв голодомору 1932 - 1933, 1947 років; День збройних сил України; День Святого Миколая, День пам'яті героїв Крут; «Злуки» та інші...</p>	2022-2027	ЗВР, класні керівники
8	<p>Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, віртуальні подорожі, презентації</p>	2022-2027	ЗВР, класні керівники

### **Очікувані результати:**

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності дорідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.



## 7. Проєкт “Екологічне виховання учнівської молоді”

### Мета проєкту:

- формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі,
- формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Звенигородщини, України, планети в цілому.

№з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Включити в річні плани роботи школи, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління.	2022-2027	ЗНВР, класні керівники, вчителі біології, географії.
2	Організувати в школі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом, виготовлення тематичних стендів, фотоколажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику.	2022-2027	Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії
3	Проводити щорічно навесні та восени акцію “Посади дерево”, приурочену в сеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень.	2022-2027	Класні керівники, ЗВР.
4	Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків “Природа очима дітей”, „Мій рідний край”, присвячені Дню охорони навколишнього середовища.	2022-2027	Вчитель образ. мистецтва
5	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських наукових освітніх заходах: конкурсі “Мій рідний край — моя земля”; – конкурс “Парки — легені міст і сіл; – “День довкілля”, акції “День Землі”; – інтерактивному природничому конкурсі „ Колосок; – тиждень біології і екології;	2022-2027	педагог організатор, класні керівники, вчителі біології, географії.

6	Залучати до участі в роботі семінарів, і метод об'єднань вчителів природничого циклу. Брати участь Всеукраїнській природоохоронній акції "Птах року".	2022-2027	Вчителі біології, географії, хімії
7	Поновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фото колажі, альбоми на екологічну тематику.	2022-2027	Вчителі біології, географії, хімії
8	Продовжити роботу над проектами "Джерельце" та "Чисте довкілля"	2022-2027	Вчителі біології класні керівники.
9	Організувати та провести екскурсії по історичних місцях рідного краю	2022-2027	класні керівники.

### **Очікувані результати:**

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

## **8. Проект «Заклад освіти – безпечне середовище»**

### **Мета проекту:**

- координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи;
- організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень;
- продовження роботи соціальної служби: головну увагу приділити соціальній-психологічній-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам;
- захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників;
- сприйняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- розвиток рефлексії, вміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- вміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі, розвиток стресостійкості;
- сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок;
- формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини;

- пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин;
- формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя;
- привернення уваги учасників проекту до вирішення проблеми в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці тощо;
- створення сприятливих соціально-психологічних умов для
- саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги;
- впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі;
- створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища;
- створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу;
- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2022	Класні керівники
2.	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;</li> <li>– анкетувати учасників освітнього процесу;</li> <li>– провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</li> <li>– провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;</li> <li>– визначення рівня тривоги та депресії учнів.</li> </ul>	2022-2027	Класні керівники, Заступник з НВР,

3	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	2022	адмін.школи
4	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	2022	Заступник з НВР
5	Розробити пам'ятку «Маркери булінгу»	2022	Заступник з НВР
6	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2022	
7	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2022-2027	Директор школи
8	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2023	Заступник з НВР
9	Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування та занять з елементами тренінгу	2022-2027	Класні керівники
10	Переглядати відеоматеріали відповідної спрямованості	2022-2027	Класні керівники
11	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів на уроках літератури та історії	2022-2027	Класні керівники, учителі укр.літератури, історії
12	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	грудень	Класні керівники, учитель правознавства,
13	Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	2022-2023	Заступник з НВР
14	Випуск листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування	2022-2027	Заступник з НВР,
15	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2022	
16	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2022-2027	

17	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2022-2027	Класні керівники
18	Провести круглий стіл для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2022-2027	Вчитель інформатики
19	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини.	2022-2027	Класний керівник 1-го класу
20	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	2022-2027	Класні керівники 1-4 класів
21	Провести уроки-тренінги по згуртованості	2022-2027	Класні керівники
22	Залучити всіх дітей класу до тематичних завдань з елементами тренінгу	2022-2027	Класні керівники
23	Надавати групові консультації вчителям перших класів та батькам учнів	2022-2027	Класні керівники
24	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямованої на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі в шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками.	2022-2027	Класні керівники
25	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики.	2022-2027	Класні керівники
26	Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин.	2022-2027	Класні керівники
27	Проводити консультативну і просвітницьку роботу з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням.	2022-2027	класні кер. 1-4 класів
28	Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання.	2022-2027	Класні керівники
29	Формувати психічні якості, що	2022-2027	класні кер. 1-4 класів

	забезпечують успішну адаптацію першокласників.		Класні керівники
30	Проводити діагностики щодо рівня адаптації.	2022-2027	класні кер. 1-4 класів
31	Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя»	2022-2027	Класні керівники
32	Провести тематичні уроки: «Це варто знати», «Наркотичні речовини».	2022-2027	Кл.керівники, мед.працівник, за домовленістю
33	Провести години спілкування на тему : «Наркотики та право»	2022-2027	Класні керівники
34	Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання»	2022-2027	Вчитель основ здоров'я
35	Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь»	2022-2027	Класні керівники
36	Перегляд фільму «Реквієм за мрією» про вплив наркотичних речовин	2022	Класні керівники
37	Мультимедійна презентація «СНІД-чума ХХ ст»	2022-2027	Класні керівники
38	Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини	2022-2027	класні керівники
40	Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров'я»	2022-2027	Класні керівники
41	Зустріч з працівниками поліції (за домовленістю)	2022-2027	Заступник директора з НВР
42	Уроки на тему «Здоровий спосіб життя - це модно»	2022-2027	Вчитель основ здоров'я
43	Провести години спілкування на тему : «Наркотики та право»	2022-2027	Класні керівники
44	Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих вна-	2022 - 2027	класні керівники

	слідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»		
45	Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги	2022	Класні керівники
46	Визначати індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класів	2022-2027	класні керівники
47	Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень	2022-2027	класні керівники
48	Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів: Толерантність – риса сучасної людини. Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій. Шляхи успішної адаптації учнів. Стили педагогічного спілкування	2022-2023	Класні керівники
49	Підготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини»	2023	класні керівники
50	Провести профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги)	2022-2027	Класні керівники
51	Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій «Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів»	2022-2027	класні керівники
52	Провести виховні години «Ми різні, і ми – рівні!»	2024	Класні керівники
53	Провести заняття з елементами тренінгу для саморозвитку особистості підлітка	2022-2027	Класні керівники
54	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань.	2022-2027	Класні керівники
55	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовище, де реалізовується: - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); - організація якісного харчування;	2022-2027	Директор
56	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	2022-2027	Заст.директора НВР
57	Здійснювати психологосоціальної підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2022-2027	класні керівники

58	Створити психологічний комфорт в школі як для учнів, так і педагогів	2022-2027	Класні керівники
	Створювати в бібліотеці збірники наробок для педагогів та організації просвітницько виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінностей здоров'я та здорового образу життя.	2022-2027	Бібліотекар
59	Проводити педагогічні ради, наради, загальношкільні батьківські збори з даної тематики	2022-2027	Адміністрація
60	Проводити індивідуальні, групові, медико-психологічні консультації з проблем здоров'я.	2022-2027	Класні керівники
61	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі.	2022-2027	Адміністрація школи
62	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: <ul style="list-style-type: none"> <li>– посилювати всі види активності на уроках;</li> <li>– створювати позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі;</li> <li>– розподіляти розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.</li> </ul>	2022-2027	Педколектив
63	Проводити з учнями інструктажі з безпеки життєдіяльності	2022-2027	Педколектив
64	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:	2022-2027	Директор
65	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2022-2027	Директор
66	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2022-2027	Зав.кабінетами, директор
67	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2022-2027	Класні керівники
68	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками(за згодою)	2022-2027	Адміністрація
69	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту	2022-2027	Адміністрація



70	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2022-2027	Адміністрація
----	--	-----------	---------------

### **Очікувані результати:**

- створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища;
- створення комфортних умов у навчальному колективі;
- успішна адаптація першокласників до навчальних умов;
- сформовані навички та уміння першокласників;
- сформовані навички здорового способу життя;
- розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я;
- сформованість активної громадської позиції підлітків;
- розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин;
- своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем;
- добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання;
- формування у молоді моральних якостей;
- удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи;
- правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків;
- створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків;
- підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів;
- підвищення функціональних можливостей школярів, що вплинуть на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану;
- формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я;
- збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

## **9. Проєкт «Обдарована дитина»**

### **Мета проєкту:**

- створити банк даних „Обдарованість”;
- визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педа-

ГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ШКОЛИ.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2022-2027	Педагогічний колектив
2	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2022-2027	Адміністрація
3	Проводити: – I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; – виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту; – інтерактивні конкурси;	2022-2027	Педагогічний колектив
4	Запровадити: – систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); – систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; – систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; – співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); – систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); – систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); – моніторинг досягнень і успіхів	2022-2027	Адміністрація, педагогічний колектив, медичний працівник (за згодою)
5	Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, МАН, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2022-2027	Педагогічний колектив

6	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2022-2027	Адміністрація
7	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах	2022-2027	Адміністрація
8	Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю	2022-2027	Адміністрація, педагогічний колектив, бібліотекар
9	Упроваджувати особистісноорієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів	2022-2027	Педагогічний колектив
10	Продовжити роботу гуртків, факультативів	2022-2027	Адміністрація
11	Організовувати виставки творчих робіт учнів школи	2022-2027	Педагогічний колектив
12	Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року»	2022-2027	Адміністрація
13	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягненнях на сторінках соціальних мереж	2022-2027	Відповідальний за групу

### **Очікувані результати:**

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

## **10. Проєкт «Сучасне освітнє середовище. STEM – освіта в школі»**

### **Мета проєкту:**

- підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері;
- стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM-професій.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM - освіти в школі	2022-2027	Адміністрація Педагогі-

			чний колектив
2	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн платформи)	2022-2027	Адміністрація Педагогічний колектив
3	Модернізувати в школі локальну мережу	2022-2027	Адміністрація
4	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2022-2027	Адміністрація
5	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні	2022-2027	Педагогічний колектив
6	Організовувати в 1-4 класах STEM - виставки «LEGO– винахідник»	2022-2027	Педагогічний колектив
7	Проводити тиждень STEM-освіти в закладі та приймати участь в міських та районних заходах STEM-освіти	2022-2027	Педагогічний колектив

### Очікувані результати:

- покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проєктами;
- впровадження сучасних методів та методик навчання;
- надання інструментів для рівного доступу до якісної освіти.

### 11. Проєкт «Інклюзивна освіта: «крок за кроком» (за наявності)

#### Мета проєкту

- розширення практики індивідуального навчання, створення інклюзивних класів для навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- створення умов для особистісного розвитку дітей із особливими потребами, формування освітньо-розвивального середовища для них шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу;
- співпраця з батьками дітей з особливими освітніми потребами

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Створення в закладі освіти спеціальних умов: забезпечення безперешкодного доступу до будівель та приміщень закладів	2022-2027	Адміністрація

	освіти		
2	Визначення контингенту дітей із обмеженими фізичними можливостями мікрорайону школи.	2022-2027	Адміністрація, соціальний педагог
3	Створення інклюзивних класів для навчання дітей з особливими освітніми потребами	2022-2027	Адміністрація
4	Аналіз рівня професійної підготовленості педагогів, їхнього творчого потенціалу, виявлення труднощів. Ознайомлення педагогів із технологією інклюзивного навчання.	2022-2027	Адміністрація
5	Надання консультативних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами	2022-2027	Адміністрація, соціальний педагог
6	Створення умов для навчання і соціалізації кожної дитини з особливими освітніми потребами в закладі.	2022-2027	Адміністрація, педагогічний колектив
7	Запровадження інноваційних освітніх технологій в контексті інклюзивного підходу та моделі надання спеціальних освітніх послуг.	2022-2027	Адміністрація, педагогічний колектив
8	Забезпечення учнів спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку, а саме: необхідними навчальними посібниками, підручниками і спеціальним обладнанням відповідно до чинного законодавства	2022-2027	Адміністрація, педагогічний колектив
9	Розроблення індивідуальної програми розвитку (далі – ІПР) для кожної дитини з ООП командою психолого-педагогічного супроводу.	2022-2027	Заступник директора з НВР, асистент учителя, асистент дитини, соціальний педагог, учителі
10	Створення ІПР для кожної дитини в залежності від індивідуальних особливостей розвитку та потреб.	2022-2027	Адміністрація, педагогічний колектив

11	Педагогічна рада «Вивчення результативності запровадження інклюзивного навчання у загальноосвітньому навчальному закладі»	2026	Заступник директора з НВР
12	Залучення батьків, що мають дітей із особливими освітніми потребами до участі в освітньо-реабілітаційному процесі	2022-2027	Адміністрація, педагогічний колектив
13	Пропагування позитивного ставлення до концепції інклюзії, дітей з ООП та можливостей їхнього навчання	2022-2027	Адміністрація, педагогічний колектив
14	Виховний захід «Ми всі різні, але ми – рівні» Мета: Розвиток толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами	2025	Заступник директора з ВР

### Очікувані результати:

- розвиток толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості; соціалізація дітей з особливими потребами в соціумі;
- підвищення фахового рівня педагогічних працівників з питань навчання учнів з особливими потребами

### 12. Проєкт «Єдиний інформаційний простір»

**Мета проєкту:** інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до Інтернет ресурсів	2022-2027	Адміністрація
2	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів	2022-2027	Педагогічний колектив

3	Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу	2022-2027	Голови ШМО
4	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій	2022-2027	Адміністрація
5	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним	2022-2027	Учителі інформатики
6	Впроваджувати дистанційну освіту через вибрану освітню платформу	2022-2027	Адміністрація Педагогічний колектив
7	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2022-2027	Бібліотекар
8	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2022-2027	Адміністрація

### **Очікувані результати:**

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.